

Supporting First Grade Students Learning Number Facts Up To 10 Using A Parrot Game

Zetra Hainul Putra, Darmawijoyo, Ratu Ilma Indra Putri, Jaap den Hertog

Abstract

Knowing number facts up to 10 become crucial if we want students to solve addition and subtraction problems using more abbreviated strategies. Otherwise, students will keep counting one-by-one until they get an answer. One of important number facts is number pairs that make ten because it is an important 'benchmark' that students will refer to constantly. Considering the important of number facts up to 10, we designed a parrot game activity to supports students learning process. We designed an instructional activity based on Realistic Mathematics Education (RME) approach. We tried this instructional activity with twenty seven first grade students in SDN 179 Palembang. As a result, we found that many first grade students were able to know number facts up to 10, but they still need models to support their thinking.

Keywords: number facts up to 10, number pairs that make 10, and parrot game.

Abstrak

Pemahaman akan hubungan bilangan sampai 10 menjadi sesuatu hal yang sangat penting bagi siswa untuk menyelesaikan permasalahan penjumlahan dan pengurangan dengan strategi yang lebih cepat. Dilain pihak siswa yang tidak memiliki pemahaman akan hubungan bilangan akan selalu menggunakan strategi yang sangat tradisional yaitu menghitung satu-satu sampai mereka menemukan jawaban yang diinginkan. Satu hal yang paling penting bagi siswa adalah memahami pasangan bilangan 10 karena ini merupakan landasan bagi siswa dalam melakukan perhitungan penjumlahan dan pengurangan. Menyadari pentingnya pasangan bilangan 10 maka dirancang sebuah kegiatan pembelajaran yang dikenal dengan permainan burung Beo. Pembelajaran ini didasarkan atas pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dan diuji cobakan dengan 27 siswa SDN 179 Palembang. Hal yang menarik yang ditemukan dalam penelitian ini yaitu pada umumnya siswa dapat menentukan pasangan bilangan 10 tetapi mereka masih membutuhkan model guna mendukung pengetahuan mereka.

Kata Kunci: pasangan bilangan sampai 10, pasangan bilangan 10, dan permainan burung Beo.

Introduction

It takes time for first grade students to develop number understandings, and they come to first grade with wide widely varying number experiences (Confer, 2005). Some